

TRACCE COLLOQUIO LINGUA FRANCESE

- 1) Presenti alla Commissione il suo percorso di formazione e le esperienze professionali attinenti all'insegnamento della lingua francese
- 2) Quelles stratégies pourrait-on mettre en place pour aider des apprenants italophones à maîtriser les dissymétries entre l'oral (prononciation) et l'écrit (orthographe) aux débuts de leur formation en FLE?
- 3) Avez-vous employé ou employez-vous couramment les nouvelles technologies (en distanciel), lorsque vous faites cours? Quelles en sont à votre avis les principales retombées didactiques de ce type de ressources?